

## EDUKACJA DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze

#### WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. *ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym* / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009 sygn. 30822
2. *ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia* / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015 sygn. 33201
3. *Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem)* / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012 sygn. 31900
4. *Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014 sygn. 32720
5. *Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014 sygn. 32721
6. *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017 sygn. 33776
7. *Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych* / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017 sygn. 34035
8. *Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia* / red. nauk. Janina Wyczesany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014 sygn. 32595
9. *Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji* / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. - Warszawa : Difin, 2012 sygn. 32278
10. *Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej* / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016 sygn. 33778

11. ***Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce*** / praca zbior. pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010 sygn. 31523
12. ***Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnościami w różnych okresach ich życia*** / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010 sygn. 31474
13. ***Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010 sygn. 31526
14. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007 sygn. 30114
15. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (klasy IV-VI szkoły podstawowej)*** / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010 sygn. 31477
16. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : szkoła przysposabiająca do pracy*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 sygn. 33210
17. ***Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejaska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012 sygn. 32232
18. ***Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki*** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009 sygn. 30843
19. ***Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć*** / Beata Szczygieł. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007 sygn. 30652
20. ***Jest już jesień : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 sygn. 33714
21. ***Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna*** / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Difin, 2012 sygn. 31961
22. ***Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012 sygn. 32167

23. *Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną* / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013 [sygn. 32384](#)
24. *Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców* / Teresa Serafin. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012 [sygn. 32204](#)
25. *Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* / red. Janina Wyczesany, Adam Mikrut. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002 [sygn. 29750](#)
26. *Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : inny w przestrzeni społecznej* / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014 [sygn. 33243](#)
27. *Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych* / Andrzej Lis-Kujawski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010 [sygn. 31636](#)
28. *Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem* / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. - Warszawa : "Harmonia", 2009 [sygn. 30619](#)
29. *Nadeszła zima : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 [sygn. 33716](#)
30. *Nareszcie lato : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 [sygn. 33717](#)
31. *Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami)* / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010 [sygn. 31418](#)
32. *Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Jolanta Wenta. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012 [sygn. 32286](#)
33. *Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie* / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011 [sygn. 31641](#)
34. *Niepełnosprawność sprzężona : wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogicznej* / Marzenna Zaorska. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2015 [sygn. 33798](#)
35. *Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa* / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2001 [sygn. 32287](#)

36. *Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 [sygn. 34073](#)
37. *Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 [sygn. 34074](#)
38. *Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego* / Daniel Kukła, Wioleta Duda, Monika Czerw-Bajer. - Warszawa : Difin, 2011 [sygn. 31787](#)
39. *Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia* / Janina Wyczęsany. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999 [sygn. 29300](#)
40. *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli* / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2011] [sygn. 32376](#)
41. *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2* / [aut. Barbara Trochimiak i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010 [sygn. 32402](#)
42. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia* / Marzenna Czarnocka. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016 [sygn. 33688](#)
43. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu : przewodnik praktyczny* / Diana Rowicka-Łagowska, Monika Jasińska. - Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2011 [sygn. 31942-31943](#)
44. *Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012 [sygn. 32118](#)
45. *Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela* / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014 [sygn. 32737](#)
46. *Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1* / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012 [sygn. 32078](#)
47. *Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem* / pod red. Grażyny Kowalczyk. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 [sygn. 31353](#)
48. *Program nauczania dla II etapu edukacji : w szkole podstawowej masowej lub szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas IV-VI* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009 [sygn. 31133](#)
49. *Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych* / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010 [sygn. 31535](#)

50. *Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009 [sygn. 30874](#)
51. *Przestrzeń dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* / Katarzyna Parys. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013 [sygn. 32433](#)
52. *Przyszła wiosna : karty pracy dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 [sygn. 33720](#)
53. *Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie* / red. Anna Strumińska. - Warszawa : Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007 [sygn. 30668](#)
54. *Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową* / red. nauk. Katarzyna Ćwirynka, Czesław Kosakowski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012 [sygn. 32353](#)
55. *Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole* / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : Difin, 2011 [sygn. 31549](#)
56. *Specjalne potrzeby edukacyjne* / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 [sygn. 33392](#)
57. *Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli* / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 [sygn. 32547](#)
58. *Spoleczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością* / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009 [sygn. 30963](#)
59. *Spoleczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego mlodych osob niepełnosprawnych : studium empiryczne z regionu łódzkiego* / Beata Jachimczak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011 [sygn. 31877](#)
60. *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody* / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 [sygn. 31428](#)
61. *Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka* / Paul Nordoff, Clive Robbins. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, [sygn. 30673](#)
62. *Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły* / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008 [sygn. 31075](#)
63. *Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej* / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2013 [sygn. 32440](#)
64. *Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych* / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011 [sygn. 31681](#)

65. *Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość* / red. nauk. Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo PWN, 2016 sygn. 33412

WYDAWNICTWA CIĄGŁE :

1. *Aktywność twórcza osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną* / Urszula Bartnikowska // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 347-353
2. *Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym* / Ewa Grudziwska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 3, s. 194-200
3. *Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Maciej Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 3-14
4. *Czy matura w Polsce daje szansę młodzieży niewidomej i słabowidzącej?* / Agata Kunicka- Glogfinger // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 3, s. 76-84
5. *Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)* / Lidia Jastrzębska // Nowa Szkoła. - 2011, nr 5, s. 3-6
6. *Dylematy nauczycieli. O skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi* / Janusz Erenc // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 346-359
7. *Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole* / Joanna Szymanowska // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 38 – 49
8. *Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły* / Jolanta Romanowska // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 5, s. 54 – 58
9. *Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii* / Aneta Wnuk // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 3, s. 209-214
10. *Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęciu Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami* / Małgorzata Szeroczyńska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 2, s. 137-141
11. *Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych* / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
12. *Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty* / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 32-35
13. *Formy kształcenia integracyjnego* / Laura Jurga // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 15-18
14. *Globalne wyzwania w edukacji uczniów o specjalnych potrzebach X Międzynarodowa Konferencja IASE w Hongkongu* / Małgorzata Paplińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 66-68
15. *Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej* / Urszula Nadolna // Życie Szkoły . – 2010, nr 1, s. 28 – 30

16. *Komputer - szansa dla niepełnosprawnych* / Małgorzata Bogdanowicz // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 71-72
17. *Komputer a przyszłość osób niepełnosprawnych ruchowo* / Małgorzata Bogdanowicz // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 1, s. 50-52
18. *Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych* / Beata Dziewięcka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 9, s. 32-36
19. *Kształcenie dzieci lekko upośledzonych umysłowo* / Jolanta Wiśniewska // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 3-10
20. *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną* / Barbara Marcinkowska // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 4, s. 296-302
21. *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy* / Monika Gazdulska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 3, s. 208-2015
22. *Kształtowanie kompetencji narracyjnej u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w ramach przedmiotu – sztuka* / Agnieszka Wątopek // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 377-383
23. *Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie* / Monika Gęga // Nowa Szkoła. – 2013, nr 4, s. 31-33
24. *Metodyka języka angielskiego w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* / Monika Skura // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 119-132
25. *Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia języka angielskiego* / Jowita Żuk // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 19-38
26. *Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w szkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym* / Hanna Feurst // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 54-62
27. *Nauczanie indywidualne jako czynnik rozwoju gimnazjalisty : studium przypadku - wstępna prezentacja wyników badań* / Krzysztof Przybylski // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 12, s. 19-22
28. *Nauczanie języka obcego osób z niepełnosprawnością sprzężoną* / Tomasz Kacperski // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 4, s. 292-295
29. *Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : edukacja dla przyszłości* / Renata Flis // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 1/2, s. 26-33
30. *Pedagogika osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi - konteksty historyczne i współczesne* / Marzanna Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 12, s. 38-42
31. *Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych* / Teresa Barabach // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 88-92
32. *Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej* / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50-51
33. *Praktyczne wskazówki do nauczania dwóch języków obcych w gimnazjum specjalnym* / Lucyna Biłgorajska // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 376-379
34. *Problemy edukacji dzieci głęboko upośledzonych w szkole życia* / Daniela Gaj // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 143-144

35. *Projekt edukacji ekologicznej dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* / Beata Zich // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 3, s. 204-214
36. *Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych* / Zenon Gajdzica // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 5, s. 333-341
37. *Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych* / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2012, nr 2, s. 43 – 47
38. *Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością* / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 42-49
39. *Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / Ewa Skrzetuska // Nowa Szkoła. – 2014, nr 6, s. 12 – 21
40. *Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji* / Małgorzata Gulip // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 1, s. 47-50
41. *Spoleczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej* / Krystyna Baranowicz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 4, s. 293-303
42. *Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych* / Danuta Al.-Khamisy // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 173-183
43. *Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych* / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 334 – 345
44. *Uczeń niepełnosprawny w szkole* / Anna Žuber // Nowa Szkoła. – 2003, nr 4, s. 17-21
45. *Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej* / Bogdan Jan Krawczyk // Nowa Szkoła. – 2002, nr 1, s. 9- 11
46. *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym* / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 1, s. 5-16
47. *Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej* / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 3, s. 214-224
48. *Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną* / Maria Wiśniewska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 7, s. 62
49. *Wyrównywanie szans edukacyjnych – atut czy miraż reformy oświaty?* / Mirosław J. Szymański // Edukacja. – 2013, nr 5, s. 97 – 104
50. *Wyuczona bezradność intelektualna oraz umiejscowienie poczucia kontroli nad ocenami szkolnymi u młodzieży gimnazjalnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim* / Agnieszka Fusińska // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 4, s. 283-297