

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte :

1. *1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera* / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 sygn. 33430.
2. *101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej* / Tara Delaney ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33431.
3. *Arteterapia a rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci ze spectrum autyzmu (ASD)* / Karina Szafrąńska. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016, sygn. 34019.
4. *Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera* / Rudy Simone ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33564.
5. *Autyzm* / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 32089.
6. *Autyzm : na granicy zrozumienia* / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 32835.
7. *Autyzm : przełom w podejściu. Program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie* / Raun K. Kaufman ; przeł. Kinga Składanowska. - Białystok : Wydawnictwo Vivante, 2016, sygn. 33287.
8. *Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia* / Ewa Pisula. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012, sygn. 32088.
9. *Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców* / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, sygn. 33973.
10. *Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych* / Joseph Porter ; przekład Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33565.
11. *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych* / Jacek J. Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011, sygn. 31598.
12. *Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi* / James Ball ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33463.
13. *Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii* / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 32273.
14. *Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem* / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek, Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 32969.

15. *Autyzm i problemy natury sensorycznej* / Temple Grandin. - Gdańsk : Harmonia, 2017, sygn. 34020.
16. *Autyzm i rodzina* / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017 sygn. 33917.
17. *Autyzm i zespół Aspergera* / Claire Grand ; [przekł. Andrzej Bilik]. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, cop. 2012, sygn. 32274.
18. *Autyzm i zespół Aspergera* / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014, sygn. 33070.
19. *Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie* / Hanna Jaklewicz. - Gdańsk : "Marabut", 1993, sygn. 28381.
20. *Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu* / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 sygn. 33566.
21. *Biomedyczne podstawy logopedii* / red. nauk.: Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, sygn. 32782.
22. *Codziennosc dziecka z zespołem Aspergera : okiem rodzica i terapeuty* / Agnieszka Borkowska, Beata Grotowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012, sygn. 32195.
23. *Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym* / red. nauk. Hanna Kubiak, Anna Jakoniuk-Diallo. - Warszawa : Difin, 2011, sygn. 31927.
24. *Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime* / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014, sygn. 32837.
25. *Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju* / pod red. nauk Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 32277.
26. *Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych* / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; tł. Robert Waliś. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007, sygn. 33205.
27. *Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju* / red. nauk. Barbara Wilczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012, sygn. 32075. Wyd. – 5, 2012, sygn. 32280.
28. *Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty* / Magdalena Grodzka. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984, sygn. 23237.
29. *Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie. Prawdziwa opowieść o Maciusiu* / Beata Zawiślak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn.. 32840.
30. *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku* / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Kraków : Impuls, 2000, sygn. 29359.
31. *Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu* / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 32282.

32. ***Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego*** / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012, sygn. 32044.
33. ***Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów*** / Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010, sygn. 31844.
34. ***Dziecko z zespołem Aspergera*** / Magdalena Charbicka. - Warszawa : "Difin", 2015, sygn. 32972.
35. ***Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna*** / Alfred Brauner, Françoise Brauner ; tł. Tadeusz Gałkowski. - Wyd.2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993, sygn. 28493.
36. ***Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem*** / Ellen Notbohm. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 sygn. 33898
37. ***Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego*** / Barbara Sher ; tł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013, sygn. 32527.
38. ***Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem*** / Jed Baker. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33676.
39. ***Inne niż Inni. Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia*** / Dietmar Zöllner ; przedm. Friedrich Specht ; przekł. [z niem.] (proza) Małgorzata Szydłowska ; przekł [z niem.] (wiersze) Grażyna Strzelecka [i in.]. - Warszawa : "Fundacja Synapsis", 1994, sygn. 28885.
40. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny*** / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn.. 32973.
41. ***Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu : czyli opóźnionym umysłowo, upośledzonym umysłowo, z dziecięcym porażeniem mózgowym, z zaburzeniami emocjonalnymi, spastycznym, wiotkim, sztywnym, z padaczką, autystycznym, atetotycznym, nadpobudliwym, z zespołem Downa*** / Glenn Doman ; [tł. z ang.] Ewa Kluck [i in.] ; il. David Melton. - Poznań : "Protex", 1996, sygn. 28875, 28876, 29360.
42. ***Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców*** / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2010 sygn. 33702.
43. ***Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców*** / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012 sygn. 33936.

44. *Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie* / Temple Grandin, Debra Moore. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017, sygn. 33902.
45. *Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku* / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017, sygn. 33985.
46. *Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku* / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, sygn. 33984.
47. *Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M]* / Lucyna Bakiera, Żaneta Steller. - Warszawa : "Difin", 2011., sygn. 31628 P (czytelnia).
48. *Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego* / Kate Wilde ; przekł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33502.
49. *Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć* / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; tł. Anna Owsiak. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015, sygn. 33156.
50. *Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów* / Temple Grandin [oraz] Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016, sygn. 33513.
51. *Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem* / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. - Warszawa : "Harmonia", 2009 sygn. 30619.
52. *Niezwyczajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm* / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 sygn. 33816.
53. *Nowe historyjki społeczne* / Carol Gray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014 sygn. 33126.
54. *O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnościami?* / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : Difin, 2010, sygn. 31419.
55. *Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki* / red. nauk. Krystyna Baranowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000, sygn. 29700.
56. *Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T.1* / Deborah Deutsch Smitch ; red. naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008, sygn. 30688 P (czytelnia).
57. *Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności* / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016, sygn. 33384.

58. ***Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszaniem*** / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016, sygn. 33278.
59. ***Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji*** / Lisa A. Timms. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012 sygn. 34083.
60. ***Pomóż dziecku z... autyzmem*** / Diana Seach, Michele Lloyd, Miranda Preston ; tł. Dorota Ściepko. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2006, sygn. 30056.
61. ***Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów*** / Bill Nason. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 sygn. 33948.
62. ***Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie*** / Gunilla Gerland ; tł. Hania Uscka-Wehlow. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Business, 2015, sygn. 33004.
63. ***Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem*** / [pod red. Grażyny Kowalczyk ; aut. Ewa Batko et al.]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009, sygn. 31353.
64. ***Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej*** / Maria Bogumiła Pecyna. - Wyd.2 popr. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999, sygn. 29303.
65. ***Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki*** / red. nauk. Janusz Trempała. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011, sygn. 31662 P (czytelnia)
66. ***Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa*** / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010, sygn. 31264.
67. ***Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju*** / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008, sygn. 30958.
68. ***Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi*** / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017, sygn. 34129.
69. ***Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*** / Jennifer McIlwee Myers ; przekł.: Patricia Sorensen ; [przedm. Temple Grandin]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 33599.
70. ***Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym*** / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015, sygn. 33006.
71. ***Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży*** / Steve Brown. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2017 sygn. 34130
72. ***Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-***

pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : MENiS, 2005, sygn. 30071-72.

73. *Strategia postępowania z dziećmi z autyzmem* / Annelie Schenk, Corry Hellingman, Ina von Berckelaer-Onnes, Ria Stegehuis. - Kraków : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział, 2008 sygn. 33536.
74. *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością T. 2. 2* / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Doroty Kornaś. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 32394.
75. *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania* / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 32124.
76. *Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych* / Albert J. Cotugno. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2011 sygn. 34110.
77. *Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem* / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 32395.
78. *To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami* / Enrico Gnaulati ; tł. Iga Noszczyk. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016, sygn. 33543.
79. *Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną* / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014 sygn. 32743.
80. *Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania* / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016, sygn. 33405.
81. *Uczeń z autyzmem* / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017, sygn. 34111.
82. *Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela* / Joanna Świąćicka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010, sygn. 31731.
83. *Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną* / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 sygn. 32083.
84. *Uczę się rozumieć innych : mówienie i myślenie* / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015 sygn. 33762.
85. *Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska* / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011 sygn. 34013.
86. *Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka* / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 31776.
87. *Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi* / Tarin Varughese. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2017 sygn. 34117.

88. *Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców* / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015, sygn. 33015.
89. *Zabawy dla dzieci z autyzmem* / Magdalena Sabik, Anna Szczepczyki. - Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2012, sygn. 32256.
90. *Zaburzenia Sensorycznej Integracji u dziecka z zespołem Aspergera* / Grzegorz Borkowski. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013, sygn. 32334.
91. *Zespół Aspergera* / Anna Budzińska, Marta Wójcik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 32260.
92. *Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię* / Christine PreiBmann ; przeł. Joanna Arentewicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 32135.
93. *Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc* / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : "Difin", 2015, sygn. 33151.
94. *Zespół Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość* / Isabelle Hénault ; przedm. Tony Attwood ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015, sygn. 33235.
95. *Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. T. 1. Profil psychoedukacyjny PEP-R : (wersja poprawiona)* / [aut.] Erik Schopler [i in.] ; tł. z ang. Aleksandra Witkowska. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995, sygn. 28892-28893.
96. *Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera* / Agnieszka Borkowska. - Gdańsk : Harmonia, 2013, sygn. 33152.

Wydawnictwa ciągłe :

1. *Autyzm czy nie autyzm?* / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24 - 29.
2. *Autyzm problem wciąż nieznany* / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16 - 20.
3. *Autyzm u dzieci z małych środowisk* / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21 - 25.
4. *Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy?* / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134 - 140.
5. *Dzieci z autyzmem* / Izabela Gellea - Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36 - 39.
6. *Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu* / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23 - 27.
7. *Dzieci zamknięte we własnym świecie* / Ewa Pisula // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 324 - 327, bibliogr.

8. *Dziecko autystyczne w rodzinie* / Danuta Wosik-Kawała // Opieka Wychowanie Terapia. - 1999, nr 1, s. 15 - 18, bibliogr.
9. *Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole* / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45 - 53.
10. *Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej* / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30 - 36.
11. *Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole lub pracy?* / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 5, s. 18 - 22.
12. *Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego* / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40 - 43.
13. *Integracja czy izolacja?* / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 367 - 369.
14. *Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?* / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 76.
15. *Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem* / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32 - 41.
16. *Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami* / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296 - 305.
17. *Metody i formy pracy z uczniem autystycznym* / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19 - 28.
18. *Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera* / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52 - 56.
19. *Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła* / Joanna Lach // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 95 - 97.
20. *Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's* / Klaudia Mirosław // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55 - 56.
21. *Pracuję z dziećmi autystycznymi...* / Małgorzata Ciemborowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 7, s. 428 - 429.
22. *Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu* / Jacek J. Błęszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175 - 183.
23. *Przez ręce do głowy i serca. Kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter. Perspektywa zastosowania w terapii dzieci autystycznych* / Hanna Olechnowicz // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 4, s. 215 - 221.
24. *Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka* / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258 - 266.
25. *Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych* / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34 - 42.
26. *Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym* / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104 - 19, bibliogr.
27. *Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej* / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30 - 36.

28. *Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)* / Jacek Bleszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18 - 24.
29. *Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PER-P Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki* / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 293 - 301.
30. *Zabawy dziecka autystycznego* / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30 - 34.
31. *Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela* / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska - Ćwiąkała // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62 - 68.
32. *Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera* / Izabela Gellea - Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16 - 20.
33. *Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela* / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375 - 379.
34. *Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł* / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20 - 24.
35. *Zrozumieć autystyczny świat* / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 376 - 378.